

# eAssessments für Flüchtlinge & MigrantInnen

Vorschlag für eine internetgestützte Talentsuche/Qualifikationserfassung

IBM Deutschland

# Internetgestützte Talentsuche/Qualifikationsassessment

Please select your preferred language for assessments.

Language

English(UK)

Deutsch(DE)

Dutch(NL)

English(UK)

English(US)

Español(ES)

Español(MX)

Français(CA)

Français(FR)

Norsk

Português(BR)

Română

Suomi

Svenska

ภาษาไทย (TH)

中文简体(CN)

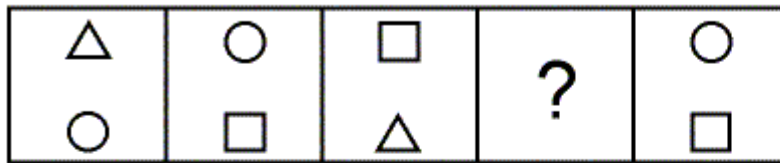
中文繁體(TW)

日本語(JP)

- Firmen nutzen heute online Fragebögen und Tests, um die Qualifikation von (künftigen) Mitarbeiter/innen toolgestützt zu erfassen
- Vorteile sind
  - Standardisierte Erfassung von Kenntnissen und Fähigkeiten unabhängig von Diplomen, Zertifikaten usw.
  - Eigenständige Bedienung durch den/die Bewerberin
  - Fragen passen sich dem Kenntnisstand in Schwierigkeitsgrad automatisch an
  - Unmittelbares Feedback des Ergebnisses an Bewerber/in möglich
  - Verfügbarkeit der Fragebögen/Test in vielen Sprachen
  - Berichte können in anderer Sprache ausgegeben werden (z.B. Test in Rumänisch – Ergebnisbericht in Deutsch)
- Diese softwaregestützten 'eAssessment' können die Erfassung der Qualifikationen und Fertigkeiten von Flüchtlingen und Migranten unterstützen und so bei der Integration in den Arbeitsmarkt und/oder Ausbildung helfen resp. den Zeitraum bis zum ersten Einsatz verkürzen helfen
- Ergebnisse werden unabhängig von Interviewern und sind damit auch leichter über Organisationsgrenzen einsetzbar/übergebar

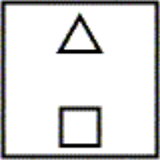
# Beispiel: Logisches Denken (CAT LRT)

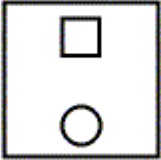
## Beispielpunkte

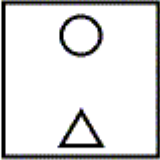


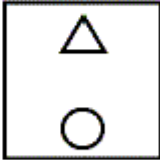
Frage 1 von 2

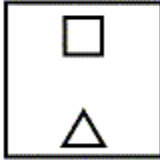
Welche der folgenden schematischen Darstellungen ersetzt das Fragezeichen in der Sequenz?











Einreichen

# Beispiel: Mathematisches Denken (CAT NRT)

## Items

	China	Mongolia
<b>Total Population</b>	<b>1.33 billion</b>	<b>3.09 million</b>
<b>Age: 0 to 14</b>	19.8%	28.1%
<b>Age: 15 to 64</b>	72.1%	67.9%
<b>Population Growth</b>	0.49% per year	1.5% per year
<b>Urban : Rural</b>	43% : 57%	57% : 43%
<b>Increase in urbanization</b>	2.7% per year	1.2% per year
<b>Sex Ratio: At birth (Male : Female)</b>	1.14 : 1.00	1.05 : 1.00
<b>Sex Ratio: 0 to 14 (Male : Female)</b>	1.17 : 1.00	1.04 : 1.00
<b>Sex Ratio: 15 to 64 (Male : Female)</b>	1.06 : 1.00	1.00 : 1.00
<b>Sex Ratio: 65 and over (Male : Female)</b>	0.93 : 1.00	0.77 : 1.00

What is the difference in the number of Mongolians living in urban and rural areas?

- 432,600     564,800     827,500     1,328,700     1,761,300

## Beispiel: Sprachverständnis (CAT VRT)

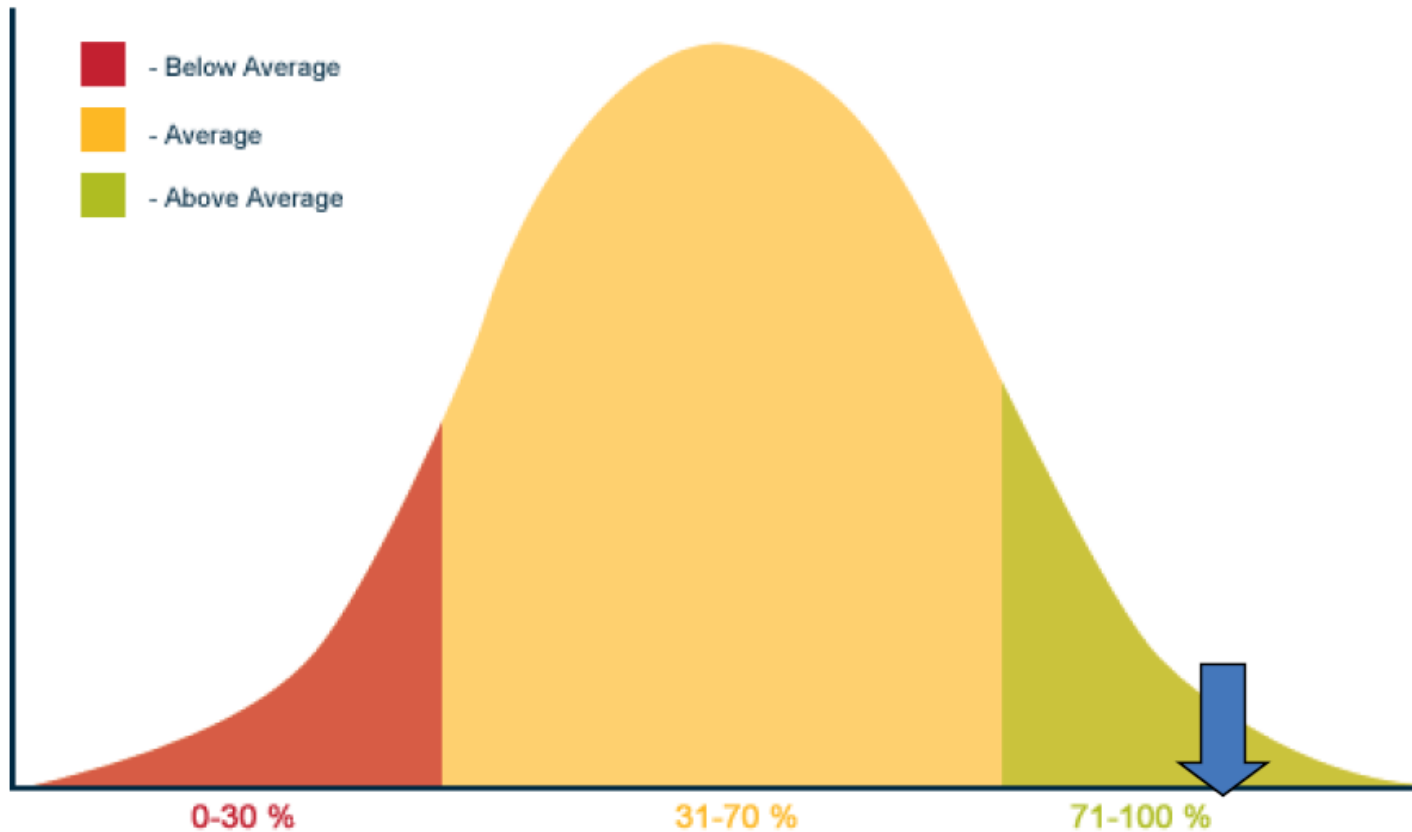
Das Schulungsbudget wird derzeit zentral verwaltet. Als Teil der Kostensenkungsmaßnahmen hat der Vorstand den Vorschlag einstimmig angenommen, dass einzelne Abteilungen größere Kontrolle über diesen Prozess haben sollen. Dies bedeutet, dass alle Manager im nächsten Geschäftsjahr Kontrolle über und Verantwortung für das Schulungsbudget ihrer Abteilungen haben. Um einen möglichen Qualitätsverlust entgegenzuwirken, müssen die folgenden Regeln eingehalten werden. Zunächst müssen alle Verträge für Schulungsangebote ausgeschrieben werden. Für jeden einzelnen Vertrag müssen mindestens drei Angebote eingeholt werden. Diese Angebote müssen dokumentiert und in den jeweiligen Abteilungen für die Dauer des Vertrages aufbewahrt werden. Zweitens, die Zusprechung eines Vertrages erfolgt normalerweise ausschließlich auf Preisbasis. Sollen Verträge zu einem höheren Preis vergeben werden, zieht die Beschaffung schriftliche Begründungen in Betracht. Abschließend müssen alle Anbieter über Qualitätsauszeichnungen verfügen, die für den entsprechenden Industriezweig angemessen sind.

Frage 1 von 3

Die Einholung von zwei Angeboten für einen Vertrag ist nicht akzeptabel.

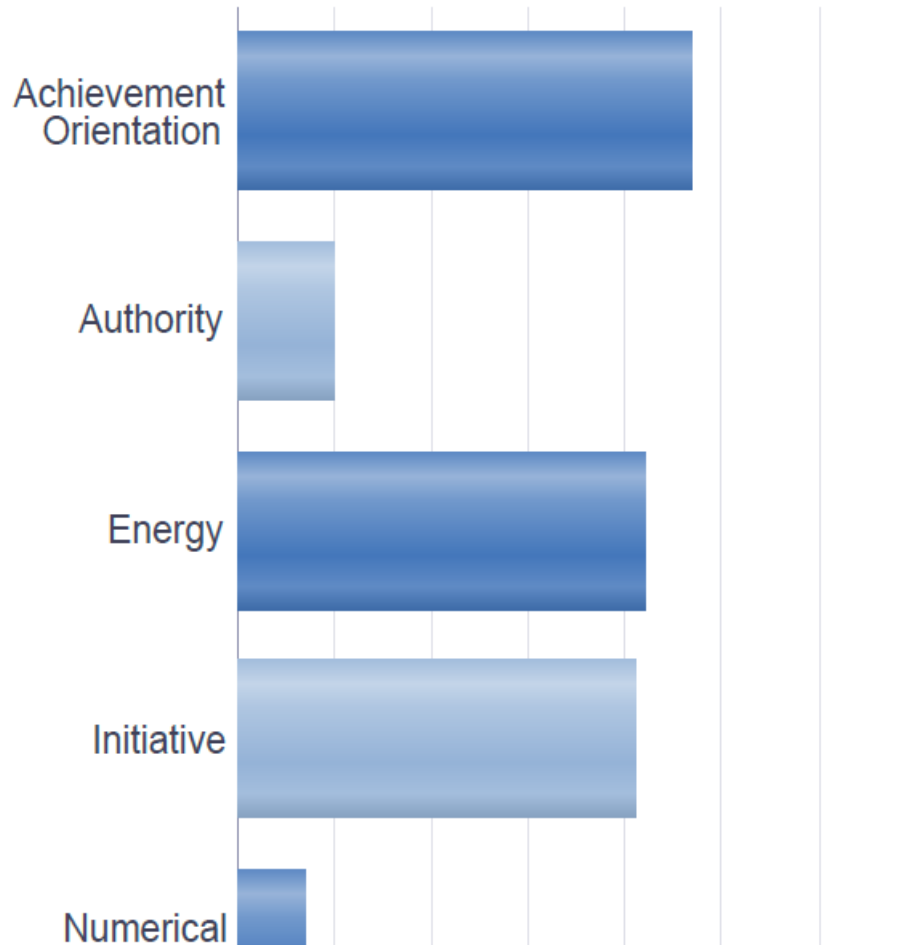
Wahr  Falsch  Keine Angaben

# Beispiel Bericht – Grafik (logical reasoning)



Your overall score is 85 percentile. This means you scored better than 85% of the comparison group participants

# Beispiel Bericht – Grafik (Gesamteindruck)



# Beispiel Bericht – Text (situational judgement)

---

## 1%ile - Well Below Average

The degree to which one is able to analyze typical business problems and determine appropriate courses of action. It refers to "street smarts," or what is often called "common sense," and to the ability to differentiate between effective and ineffective solutions to common problems.

### **People who scored similarly are likely to:**

- View problems from a limited perspective.
- Have limited awareness of the effect of his/her choices on others.
- Exercise poor judgment in deciding what to do.
- Try the same solution for a very different problem.
- Make poor decisions in ambiguous situations.
- Be rigid in their decision making.
- Fail to thoroughly analyze the situation.



# Kontakt

IBM Deutschland  
Susanne Walz  
Verbandsbeziehungen  
IBM Executive Staff  
Ehningen, Germany  
49-7034-15-1955 (Office)  
49-0172-7321570 (Mobile)  
WALZ@de.ibm.com

IBM Deutschland  
Peter Kusterer  
Corporate Citizenship &  
Corporate Affairs  
Ehningen, Germany  
49-7034-15-1841 (Office)  
49-160-9069-6113 (Mobile)  
KUSTERER@de.ibm.com